

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ



«26» 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР БУ «СОВЕТСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«28» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение плотничных работ

18880 Столяр строительный

г. Советский
2019 г.

Рабочая программа разработана на основании «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчик:

Черепанов Иван Петрович, мастер ПО

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

Протокол № 5 от «21» 062019 г.

Председатель  / Демченко О. А.

РЕКОМЕНДОВАНА

научно-методическим советом

Протокол № 4 от
«22» 062019 г.

Председатель  / Горюшков Н. С.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	6
3	Результаты освоения профессионального модуля	8
4	Условия реализации профессионального модуля	23
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	25

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Выполнение плотничных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для реализации государственных требований к знаниям и умениям, практическому опыту обучающихся.

Программа разработана на основании:

1. Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 18880 «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, протокол № 6 от «25» мая 2004 г.)

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 63 от 08 июня 2017 года.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе. Количество часов на реализацию программы УД - **878**.

Практикоориентированность модуля составляет 89.5 %.

ПМ состоит из:

МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов

УП.02.01 - Учебная практика

ПП.02.01 - Производственная практика

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 18880 «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение плотничных работ

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

При реализации программы профессионального модуля обучающиеся должны **знать**:

31-Основные породы, свойства и пороки древесины.

32-Правила обращения с электрифицированным инструментом.

33-Технические условия на производство, приемку плотничных работ.

34-Правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментами.

35-Правила чтения чертежей и составления эскизов.

36-Основные сведения по материаловедению, электротехнике, строительным работам, организации строительства.

37Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.

Уметь:

У1-Отбирать и сортировать пиломатериалы.

У2 Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с рубанком, продольной и поперечной распиловкой.

У3 Выполнять работы по ремонту, изготовлению и установке столярных изделий.

У4 Экономно расходовать материалы и электроэнергию.

У5 Выполнять правила технической безопасности, производственной санитарии.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Выполнять несложные столярные и плотничные работы;

ПК 2. Подбирать и раскрашивать заготовки, проводить ручную и механическую обработку деталей столярных и плотничных изделий различного назначения;

ПК 3. Выполнять столярные соединения;

ПК 4. Изготавливать простые столярные тяги;

ПК 5. Производить сборку узлов сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;

ПК 6. Устанавливать крепежные арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;

ПК 7. Выполнять столярно-монтажные работы;

ПК 8. Выполнять ремонт столярных и плотничных изделий;

ПК 9. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений, устройство лесов, подмостей, опалубки;

ПК 10. Проводить проверку точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.

В целях формирования знаний и умений при организации образовательного процесса будут использованы традиционные педагогические технологии.

Контроль формируемых знаний и умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических и лабораторных работ.

Промежуточная аттестация предусмотрена по:

МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета на 2 курсе в 4 семестре.
УП 02.01 в форме дифференцированного зачета на 2 курсе в 4 семестре
ПМ 02. в форме квалификационного экзамена на 2 курсе в 4 семестре

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 878 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 134 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов;
учебной и производственной практики – 744 часов.

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса СДО ПРОФ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности. Выполнение плотничных работ, в том числе профессиональными знаниями и умениями.

Код	Наименование результата обучения
З - 1	Основные породы, свойства и пороки древесины
З - 2	Правила обращения с электрифицированным инструментом
З - 3	Технические условия на производство, приемку столярных работ
З - 4	Правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментами
З - 5	Правила чтения чертежей и составления эскизов
З - 6	Основные сведения по материаловедению, электротехнике, строительным работам, организации строительства
З - 7	Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности
У - 1	Отбирать и сортировать пиломатериалы
У - 2	Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с рубанком, продольной и поперечной распиловкой
У - 3	Выполнять работы по ремонту, изготовлению и установке столярных изделий
У - 4	Экономно расходовать материалы и электроэнергию
У - 5	Выполнять правила технической безопасности, производственной санитарии

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Технология изготовления столярных изделий и столярно - монтажных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учеб- ная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК.1 -7 ПК.1 -10	МДК 02.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно - монтажных работ	102	80	22	*	*	*
	УП.02.01 Учебная практика	204	*	*	*	204	*
	ПП.02.01 Производственная практика	540	*	*	*	*	540
	Всего:	878	80	22	*	204	540

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Выполнение плотничных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс 3 семестр	60/18	
Раздел 1. Свойства древесины	Тема: «Значение древесины. Потребление древесины по основным видам»	2	1
	Тема: «Строение дерева и древесины»	2	1
	Тема: «Физические свойства древесины»	2	1
	Тема: «Внешний вид древесины: ее цвет, блеск, текстура»	2	1
	Тема: «Виды лесных материалов, применяемых в строительстве»	2	1
	Тема: «Круглые и пиленные материалы»	2	1
	Тема: Детали погонажные: наличники, плинтусы, галтели, поручни, доски шпунтованные, доски чистого пола»	2	1
	Тема: Детали погонажные: наличники, плинтусы, галтели, поручни, доски шпунтованные, доски чистого пола»	2	1
	Практическое занятие: №1 «Детали погонажные: наличники, плинтусы, галтели, поручни, доски шпунтованные, доски чистого пола»	2	2
	Практическое занятие: №2 «Детали погонажные: наличники, плинтусы, галтели, поручни, доски шпунтованные, доски чистого пола»	2	2
	Тема: «Соединение на клеи. Требования к клеям»	2	1
	Практическое занятие: №3 «Соединение на клеи. Требования к клеям»	2	2
	Тема: «Подготовка элементов к склеиванию. Порядок и правила склеивания, способы запрессовки деталей	2	1
	Практическое занятие: №4 «Подготовка элементов к склеиванию. Порядок и правила склеивания, способы запрессовки деталей»	2	2

	Тема: «Склеивание, область склеивания»	2	1
	Тема: «Подготовка материалов к склеиванию на клею»	2	1
	Тема: «Соединение (сборка) материала на клею»	2	1
	Тема: «Склеивание материала друг с другом»	2	1
	Тема: «Обработка заготовки изделия»	2	1
	Тема: «Обработка заготовки изделия	2	1
	Тема: «Шлифование готовой продукции(конечного результата)»	2	1
	Тема: «Конструкции шкафов различного назначения»	2	1
	Тема: «Конструкции шкафов различного назначения»	2	1
	Практическое занятие: №5«Конструкции шкафов различного назначения»	2	2
	Тема: «Стандартные типы оконных и дверных блоков»	2	1
	Практическое занятие:№1 «Стандартные типы оконных и дверных блоков»	2	2
	Тема: «Стандартные типы дверей»	2	1
	Тема: «Классификация дверей по конструкции, назначению, по числу полотен»	2	1
	Тема: «Инструменты для разметки. Разметочные доски и шаблоны»	2	1
	Практическое занятие:№2 «Инструменты для разметки. Разметочные доски и шаблоны»	2	2
	Тема: «Приемы и правила разметки»	2	2
	Практическое занятие: №3Приемы и правила разметки»	2	1
	Тема: «Разметочные операции при обработке древесины»	2	1
	Тема: «Инструмент для разводки и точки зубьев пил»	2	1
	Практическое занятие: №4«Инструмент для разводки и точки зубьев пил»	2	2
	Тема: «Пиление древесины механическими и электрифицированными пилами; устройство пил»	2	1
	Тема: «Виды и назначение оборудования. Станки общего назначения»	2	1
	Тема: «Циркуляционные круглопильные станки»	2	1
	«Циркуляционные круглопильные станки»	2	2
	2 курс, 4-ый семестр	20/4	

	Виды разметочного инструмента и правила работы с ним	2	1
	.Выбор разметочного инструмента и приспособлений	2	1
	Работа разметочным и измерительным инструментом	2	1
	Выбор ручного, электрифицированного инструмента	2	1
	Подбор оснастки	2	1
	ПЗ. Подготовка рабочего места	2	1
	Подготовка строительного материала	2	1
	Монтаж каркасов	2	2
	Монтаж трапов , лесов и ограждений	2	1
	Контроль качества	2	1
	ТБ и охрана труда	2	1
	Дифференцированный зачёт	2	
	.Итого:	102	
Учебная практика Виды работ: -Изготовление профилей -Изготовление столярных тяг -Освоение плотничных приёмов -Подготовка режущего инструмента -Освоение приёмов разметки - Врезка фурнитуры в оконный блок - Врезка фурнитуры в дверной блок -Освоение монтажа дверных и оконных блоков		204	
Производственная практика Виды работ: -Монтаж и демонтаж лёгких конструкций -Подгонка и фиксация наличников -Подгонка и фиксация плинтусов -Установка и регулировка оконных створок -Установка и регулировка дверных полотен -Изготовление и монтаж садовых построек -Изготовление лесов, трапов и ограждений		540	
Всего		846	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Оснащение кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий «Пиление древесины»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Резание древесины»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Разметка древесины»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основные виды соединений под углом (концевые и срединные)»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Долбление и сверление»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основные виды соединений по ширине»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основные виды соединений по длине (торцевые)»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конструкции дверных блоков»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Опалубка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Пиломатериалы и их применение»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Угловые столярные соединения»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Изготовление табурета»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Пиление древесины»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конструкции дверных блоков»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конструкции оконных блоков»;
- образцы материалов (сосна, лиственница, береза, кедр, пихта, ель, дуб);
- образцы заготовок дерева

Оборудование кабинета предполагает сдачу дифференцированного зачета по Технологии изготовления столярно – плотничных изделий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

А.А. Барташевич Конструирование изделий из древесины «Феникс», 2016

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического курса проводятся в учебном кабинете № 34 и деревообрабатывающих учебных мастерских.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: см.ПМ.02

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки
• ОК.1 -7 • ПК.1 -10 • 3.1 – 3.7 • У.1- У.5	Письменный опрос Устный опрос Зачет, дифференцированный зачет Квалификационный экзамен по модулю	Оценка результатов 55% правильных ответов Оценка результатов. Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями.

)